Российская Федерация
Арамильский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Алёнка»

улица Текстильщиков, д. 4-а, город Арамиль, Свердловская область, 624000

Приложение к Основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №1
от 31 августа 2026г.

Утверждено:
Врио заведующего
Детским садом №1 «Алёнка»
_____ И.А. Мингалева
Пр. №195 ОД от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год

г. Арамиль, 2026 г.

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Алёнка»
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнка» (далее – Детский сад №1 «Алёнка») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Детский сад №1 «Алёнка» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №19282 от 13.02.2017г., Серия 66Л01 № 0006029 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Нормативной базой для составление учебного плана является следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» от 22.05.2020;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее –Программа).

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Продолжительность учебного года составляет 183 дня, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Время пребывания ребенка в течение дня 10,5 часов (с 07.20 до 17.50 час).

В 2026-2027 г. в Детском саду № 1 «Алёнка» функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1-ая младшая группа №1 (2-3 года)
- 2-я младшая группа №2, №3 (3-4 года)
- Средняя группа №6, №5 (4-5 лет)
- Старшая группа №7, №9 №11 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №4, №8, №10 (6-7 лет).

В Детском саду № 1 «Алёна» образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане и в календарном планировании воспитателей.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В структуре учебного плана обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями федеральной образовательной программы.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения; гражданственность и патриотизм; трудовое воспитание; безопасное поведение.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: математическое представление; окружающий мир; природа; сенсорные элементы познавательной деятельности.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи; интерес к художественной литературе; подготовка детей к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность; Культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование основ здорового образа жизни; физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношении, не более 40%.

Парциальные программы:

- О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. «СамоЦвет»

Художественно-эстетическое развитие:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева Парциальная программа «Ладушки»
- О.П. Радынова Парциальная программа «Музыкальные шедевры»
- Д.Н. Колдина Парциальная программа «Рисование, Лепка, Аппликация»

Речевое развитие:

- О.М. Ельцова «Обучение грамоте»

Познавательное развитие:

-Е.В. Колесникова « Математические ступени»

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

Физическое развитие

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-принцип научной обоснованности и практической применимости;

-принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает исследовательскую деятельность и наблюдения, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится

педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Алёнка».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.) и в соответствии с ФОП ДО

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст 20 минут;
- в младшей группе 30 минут;
- средней группе 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у

детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводится в зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному. Увеличивается продолжительность прогулок.

«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

«Программа коррекционного воспитания и обучения для детей с задержкой психического развития» Швецова

«Программа коррекционного воспитания и обучения одаренных детей»

На базе Детского сада для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, функционирует логопедический пункт.

Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим Детский сад.

Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих Детский сад;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;

- обучение умению связно выражать свои мысли.

Форма организации занятий с 5 до 7 лет (подгрупповое и индивидуальное).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста в Детском саду №1 «Алёнка» работает педагог-психолог, деятельность которого не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей (законных представителей).

Задачи педагога – психолога:

- адаптация детей в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование психологической основы речи;
- развитие и коррекция познавательных процессов:
- внимания (развитие отдельных свойств внимания: объема, переключаемости, концентрации, устойчивости);
- мышления (наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического);
- восприятия (слухового, зрительного, тактильного);
- воображения (воспроизводящего и творческого);
- развитие мелкой моторики;
- коррекции эмоционально – волевой сферы;
- формирование произвольности поведения;
- диагностика подготовки детей к школе.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия реализуются по разработанной программой психологической коррекции.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в Детском саду обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими

материалами. В летний оздоровительный период Детском саду продолжает работать по основным направлениям развития и образования детей:

Отводится больше времени:

- на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,
- на формирование основ безопасного поведения в быту, соицуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной образовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста
на 2026 – 2027 учебный год

Образовательная область	***Интеграция образовательных областей***	***Виды НОД***	**Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)**													
			Первая младшая группа 2-3 года			***Вторая младшая группа 3-4 года***			***Средняя группа 4-5 лет***			***Старшая группа 5-6 лет***			***Подготовительная к школе группа 6-7 лет***		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	-социально–коммуникативное развитие; -познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность); -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
		Формирование элементарных математических представлении	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Ознакомление с миром природы	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Речевое развитие	-социально–коммуникативное развитие; -познавательное развитие (формирование	Речевое развитие	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
		Интерес к художественной	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18

	целостной картины мира); речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;	литературе															
Художественно-эстетическое развитие	-социально–коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое; - физическое развитие	Рисование	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
		Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
		Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Конструктивно-модельная деятельность	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями												1	4	36
Физическое развитие	-социально–коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;	Физическое развитие				3	12	108	2(+1)*	12	108	(+1)*	12	108	2(+1)*	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование основ безопасности	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями														
	Игровая Трудовая		В ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей														
Итого в обязательной части						**8**	**31**	**279**	**6**	**24**	**216**	**10**	**39**	**351**	**10**	**39**	**351**

Примечание. * Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

для детей дошкольного возраста

на 2026 – 2027 учебный год

Образовательная область/парциальная программа	***Виды деятельности детей***	***Виды НОД***	**Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)**											
			Вторая младшая группа 3-4 года			***Средняя группа 4-5 лет***			***Старшая группа 5-6 лет***			***Подготовительная к школе группа 6-7 лет***		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Художественно-эстетическое развитие И.Каплунова «Ладушки»	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-
		Лепка	-	-	-	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
Е.А. Румянцева «Простые поделки»		Аппликация	-	-	-	0,5	1	18	-	-	-	-	-	-
		Ручной труд				0,5	1	9	0,5	1	9	0,5	1	9
Речевое развитие Ельцова «Обучение грамоте»	Коммуникативная		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36

Познавательное развитие «СамоУвет» О.В. Толстикова	Познавательное		Реализуется: - в режимных моментах; - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; - в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей											
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса			**4**	**12**	**108**	**2,5**	**16**	**153**	**2,5**	**9**	**81**	**3,5**	**13**	**117**

Учебный план
(возрастные образовательные нагрузки)

Возрастные группы	**Первая младшая группа 2-3 года**	**Вторая младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Кол-во условных учебных часов в неделю	10	10	10	12	12
Общее время занятий в часах, в неделю	1ч. 40 мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5ч.	6ч.
ИТОГО:	1ч. 40 мин	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5ч.	6ч.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2026года
Конец учебного года – 31.05.2027 года
Продолжительность учебного года – 183 дня
1 полугодие- 86 дней
2 полугодие- 97 дней

Праздничные дни:

День народного единства – 04.11.2026
Новогодние каникулы – с 31.12.2026 по10.01.2027
День защитника Отечества – 23.02.2027
Международный женский день – 08.03.2026
Праздник весны и труда – 01.05.2027
День Победы – 09.05.2027
День России – 12.06.2027